

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫ САЛАУАТ
КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
«8-СЕ ЛИЦЕЙ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ДӨЙӨМ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(Салауат к. «8-се лицей» МБДББУ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 8»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД САЛАВАТ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ «Лицей № 8» г.Салавата)**

**Аналитическая справка об итогах участия в школьном этапе
Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «Лицей №8» г. Салавата
2025-2026 учебный год**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок), Приказами МП РФ от , от 18.02.2025 №121, от 05.08.2024 №528 от 26.01.2023№55,от 14.02.2022 № 73, от 16.08.2021 №565 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства просвещения Республики Башкортостан от 5сентября 2025 года №1208 «Об организации и проведении

Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», в лицее прошел школьный этап ВсОШ. По 19 общеобразовательным предметам (экономика, ОБиЗР, МХК, география,математика, русский язык,информатика, химия, биология, астрономия, английский язык, обществознание,физика,литература, экономика,физическая культура,,экология,труд (технология)).

С использованием информационного ресурса «Онлайн - курсы Образовательного центра «Сириус»» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»10 предметов; по 9 общеобразовательным предметам по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями РБ, в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа ВсОШ в 2025/26 учебном году.

Основными задачами Всероссийской олимпиады школьников являются:

- 1) Мотивация школьников к изучению различных предметов, к саморазвитию и творческому поиску;
- 2) Оценка знаний и умений школьников по предметам;
- 3) Выявление способных, талантливых обучающихся с целью организации индивидуальной работы с ними;
- 4) Активизация работы различных форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для проведения школьного этапа была проведена большая предварительная подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте лицея и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору муниципального этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Школьный этап в очном и дистанционном формате проводился на базе МБОУ «Лицей №8» г. Салавата. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету. Итоговые протоколы школьного этапа по предметам размещены на сайте МБОУ «Лицей №8» г. Салавата. Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие:

- в 2021-2022 учебном году - 905 обучающихся 4-11 классов;
- в 2022-2023 учебном году - 1204/64/74 обучающихся 4-11 классов;
- в 2023-2024 учебном году - 1113 обучающихся 4-11 классов;
- в 2024-2025 учебном году - 1464 обучающихся 4-11 классов.
- в 2025-2026 учебном году - 1361 обучающихся 4-11 классов.

По сравнению с 2024-2025 учебным годом количество участников уменьшилось на 103 человека.

В целом, в 2025-2026 учебном году в физических лицах приняли участие 331 обучающийся лицея, что составляет 54% от общего количества учеников 4-11 классов, из них 182 ребят стали победителями и призерами, что составляет 29% от общего количества учащихся вышеуказанных классов.

Таблица 1.

Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2022-2025уч.г.

Предмет	Общее количество участников			Общее количество призеров/победителей			% победителей/призеров от общего количества участников		
	2025 2026	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2023 2024	2024 2025
Английский язык	77	40	65	22	12	3	28	30	4,6
Астрономия	32	45	43	6	0	0	19		
Биология	88	69	59	20	6	9	23	27,53	15,25
География	65	29	32	15	0	0	23	0	0
Информатика	82	13	15	8	0	3	10		20
Искусство (МХК)	58	83	0	9	7	1	15,5	8,43	
История	75	60	69	9	7	11	12	11,66	15,94
Литература	61	57	68	10	16	16	16,3	28,07	23,52
Математика	142	132	159	25	6	11	17,6	4,54	6,91
Обществознание	108	72	64	25	24	24	23,14	33,33	37,50
ОБЗР	46	63	28	9	22	7	19,5	34,92	25
Право	32	37	90	3	8	5	9,37	21,62	5,56
Русский язык	140	102	123	24	32	38	17,14	31,37	30,89
Технология	117	49	62	19	23	22	16,2	47,40	35,48
Физика	50	69	78	11	5	0	22	7,24	
Физическая культура	32	50	46	6	15	18	18,75	30	39,13
Химия	76	51	106	17	0	16	22,36	0	15,09
Экология	52	24	52	11	8	21	21,15	33,33	40,38
Экономика	28	68	72	2	1	5	7,14	1,47	6,94
ИТОГО по олимпиаде ШЭ ВсОШ	1361	1113	1231	251	205	233			

Таким образом, на основании данных таблицы №1 можно сделать вывод, что в этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников по английскому языку (+37), географии (+36), информатике (+69), истории (+15), математике (+10), русскому языку (+38), технологии (+68), химии (+25), экологии (+28). Существенное сокращение числа участников по сравнению с прошлым годом произошло по астрономии (-13), искусству (-25), ОБИЗР (-17), физика(-19), физкультура (-18), экономика (-40), право (-5), астрономия (-13). Снижение по многим предметам связано с тем, что по положению победители и призеры прошлых лет проходят автоматически на муниципальный этап, поэтому некоторые обучающиеся не посчитали нужным вновь принимать участие в школьном этапе.

В этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей и призеров по информатике (+3), истории (+4), математике (+5), русскому языку (+6), физической культуре (+3), химии (+16), экологии (+13), экономике (+4).

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод, что наиболее выбираемыми в этом году предметами стали английский язык, биология, история, литература, математика, обществознание, право, русский язык, технология, физика, химия, экономика. Самое низкое количество участников по праву (1).

Необходимо обратить внимание на качество подготовки учащихся к олимпиадам по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, ОБЖ, праву, физике, экономике. Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам наблюдается не только спад количества участников, но и спад количества победителей и призеров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам предусмотреть различные формы работы с учащимися по повышению мотивации к изучению предметов, к участию в различных этапах предметных олимпиад, продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровней, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам.

2. При подготовке к различным этапам ВсОШ необходимо использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с одаренными детьми с использованием заданий повышенной сложности, которые развивают творческие способности обучающихся, логическое мышление.

3. На заседании ЛМО рассмотреть итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам, предусмотрев помощь вузов, с которыми у гимназии существуют договоры, участие учащихся в городском центре одаренности, УТС в республиканском центре развития талантов «Аврора», сменах республиканских профильных лагерей, всероссийского образовательного центра «Сириус», тренингах республиканского и российского уровней.

Директор



И.В.Михайлов

Исполнитель : Вахитова А.И.

